

Аннотация  
к рабочей программе по литературному чтению  
Класс: 2

Рабочая программа по литературному чтению в МАОУ СОШ №3  
на 2022-2023 учебный год составлена на основании следующих  
нормативно – правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”

Авторская программа Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.Ф. Головановой «Литературное чтение», М., «Просвещение», 2016

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

-Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) – М.: Просвещение, 2020.

-Бойкина М. В. Смысловое чтение. Рабочая тетрадь, 2 класс, 2020 год

Программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016г.

Согласно учебному плану на изучение программного материала во 2 классе отводится 4 часа в неделю (136 часов).

**Целью** обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **задач**:

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

-совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и

-самостоятельной читательской деятельности;

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Формы текущего контроля**

**Комплексная контрольная работа**

О нашей Родине 6ч.
Фольклор (устное народное творчество) 16ч.
Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень) 8ч.
О детях и дружбе 12ч.
Мир сказок 12ч.
Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима) 12ч.
О братьях наших меньших 18ч.

Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето) 18ч.
О наших близких, о семье 13ч.
Зарубежная литература 11.
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) 2ч.
Резервное время 8ч.